



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "Podesti-Calzecchi Onesti" nasce ufficialmente il 1° settembre 2009 dalla fusione fra l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici, della Pubblicità e Sociali "Francesco Podesti" di Ancona, la sede distaccata "Enrico Medi" di Chiaravalle e l'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "T. Calzecchi Onesti". La sede centrale è situata nella periferia di Ancona in strada di Passo Varano, ma risulta facilmente raggiungibile in auto e con i mezzi pubblici dai comuni di diverse province. delle Marche.

Il complesso, caratterizzato da una superficie utile di oltre 8.000 mq, è servito da un ampio parcheggio e dispone di ampie aree verdi, di un grande Auditorium, di diversi laboratori professionali e disciplinari, di una palestra e di un nuovo campo esterno polifunzionale.

Nuovi spazi adibiti a laboratori sono stati recentemente inaugurati, in particolare il laboratorio di ottica, il laboratorio odontotecnico, e il Podesti Tech&Lab, un laboratorio innovativo destinato ad accogliere e supportare le idee, la creatività e la curiosità. di studenti, docenti e comunità locale. Quest'ultimo, grazie ai suoi strumenti all'avanguardia, si pone l'obiettivo di aprire una porta verso il presente e verso il futuro imminente.

Va altresì precisato che l'organizzazione degli spazi dell'edificio è caratterizzata da un utilizzo flessibile degli ambienti comuni.

La sede coordinata distaccata di Chiaravalle è situata in Via Podesti, nei pressi del Parco I Maggio. L'edificio, luminoso e dotato di ampie aree verdi, possiede attrezzature didattiche e multimediali, e sono presenti laboratori professionali e disciplinari, come laboratori informatici, di progettazione grafica e fotografica.

L'istituto dispone inoltre di spazi destinati alle attività didattiche e laboratoriali volte alla più ampia inclusione.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità



La popolazione scolastica risulta essere eterogenea e multiculturale; tale caratteristica costituisce un'opportunità di crescita e di integrazione, permettendo così la realizzazione di un vero laboratorio di cittadinanza globale che insegni ai discenti il valore dell'uguaglianza e la necessità di una partecipazione attiva alle sorti della propria comunità.

Vincoli

L'eterogeneità della popolazione scolastica, sebbene rappresenti un'opportunità, costituisce allo stesso tempo un vincolo. Infatti, deve essere opportunamente gestita attraverso la mediazione didattica e culturale nonché la promozione concreta di azioni inclusive. Ciò significa promuovere un apprendimento personalizzato che preveda modalità differenti di insegnamento/apprendimento per ciascun studente e si adatti ai bisogni e alle potenzialità di ognuno.

Inoltre, va evidenziato che soltanto attraverso una formazione di qualità si potrà migliorare la qualità della vita delle persone e della comunità.

I BISOGNI DEL TERRITORIO

Il tessuto economico del territorio è caratterizzato da imprese di piccola e media dimensione. In particolare prevalgono le imprese individuali e società di persone. I settori principali sono il commercio, i servizi alla persona e alle imprese, l'industria farmaceutica e il settore manifatturiero dell'abbigliamento-moda, la cantieristica navale, il turismo e la ristorazione. A seguito della pandemia si è assistito ad un profondo processo di digitalizzazione che ha avuto un duplice impatto sul mondo del lavoro: da lato ha determinato un profondo cambiamento di molte attività produttive spinte ad allinearsi con i nuovi dettami della rivoluzione digitale (smart working, commercio online, digitalizzazione delle procedure in molti servizi alle imprese e alle persone); dall'altro ha prodotto una forte crescita obbligata nelle competenze digitali di molti lavoratori. Si sta assistendo ad un cambiamento di paradigma, ossia il passaggio della logica dei distretti industriali allo sviluppo di nuovi modelli di business mediante lo sviluppo di vero e proprio sistema di imprese digitali basato sul modello di impresa circolare. Ne consegue che, anche nel tessuto economico locale, le figure professionali dotate di competenze digitali sono sempre più richieste come figure strategiche e imprescindibili. È acclarato che la digitalizzazione ha investito in maniera massiccia anche la scuola in un duplice senso: da un lato ha riguardato tutti i soggetti attivi dell'universo scuola: docenti, alunni, e personale A.T.A.; e dall'altro ha coinvolto tutte le attività legate alla scuola in primis la didattica. Pertanto, il processo in atto impone l'attuazione di percorsi trasversali in grado di garantire agli studenti l'acquisizione di competenze digitali spendibili nel mondo del lavoro. Sarà necessario implementare le qualifiche professionali. Diventerà pertanto essenziale strutturare adeguatamente



l'offerta formativa al fine di poter favorire l'acquisizione delle competenze chiave immediatamente spendibili. Le figure professionali dell'era digitale sono infatti tutte legate alla capacità di mettere a frutto le conoscenze, le abilità e le competenze informatiche nell'ambito delle competenze specifiche richieste in base al profilo in uscita.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	ANIS01300B
Indirizzo	STRADA DI PASSO VARANO, 17 ANCONA 60131 ANCONA
Telefono	0712905276
Email	ANIS01300B@istruzione.it
Pec	anis01300b@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.podestionesti.edu.it/

Plessi

I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	ANRC01301A
Indirizzo	STRADA DI PASSO VARANO, 17 ANCONA 60131 ANCONA
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY• MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

Totale Alunni 572

I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI
Codice	ANRC01302B
Indirizzo	VIA PODESTI CHIARAVALLE (AN) 60033 CHIARAVALLE

Indirizzi di Studio

- OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Totale Alunni 121

I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	ANRC01351Q
Indirizzo	STRADA DI PASSO VARANO, 17 ANCONA 60131 ANCONA

Indirizzi di Studio

- SERVIZI SOCIO-SANITARI



I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	ANTF01301X
Indirizzo	STRADA DI PASSO VARANO, 17 ANCONA 60131 ANCONA
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">GRAFICA E COMUNICAZIONE
Totale Alunni	104

I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	ANTF013021
Indirizzo	VIA PODESTI CHIARAVALLE 60033 CHIARAVALLE
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">GRAFICA E COMUNICAZIONE
Totale Alunni	104



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	15
	Elettrotecnica	1
	Fotografico	3
	Informatica	7
	Meccanico	2
	Odontotecnico	1
	Scienze	2
	Ottico	1
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	348
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	70
	LIM e SmartTV aule	43



Risorse professionali

Docenti	168
Personale ATA	37