

Circolare n. 111/DOC

Ancona, 19/10/2022

Ai Docenti Tutor

**Ai Docenti in periodo di
formazione e prova**

Al Direttore S.G.A

Al sito web

All'albo on line

Agli atti

Oggetto: Nomina Tutor per i docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 297 del 16 aprile 1994, e successive modificazioni, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*, e, in particolare gli artt. 437, 438, 440;
- VISTO** il D. lgs. 165 del 30 marzo 2001, art. 25, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTA** la Legge 107 del 13 luglio 2015, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e, in particolare, l'art.1, commi 115-120 e 124 che disciplinano il periodo di formazione e prova del personale docente ed educativo;
- VISTO** il D.M. n. 850 del 27 ottobre 2015 recante *“Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- VISTO** il D. lgs. 59 del 13 aprile 2017, art. 13 recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la L. 79 del 29 giugno 2022, art. 44 recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il D.M. 226 del 16 agosto 2022, recante *“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79. Allegato A.”*

VISTA la nota MIUR 30998 del 25 agosto 2022, recante *“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. n. 226 del 16 agosto 2022”*;

VISTO il Piano Nazionale di formazione;

VISTO il vigente CCNL del Comparto Scuola ed, in particolare, l'art. 27, comma 1, in base al quale *“il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola”*

VISTO il verbale del Collegio dei docenti nella seduta del 01 settembre 2022 al punto *“Tutor neoassunti”* ;

ACCERTATA l'esperienza professionale maturata dai docenti individuati e la manifesta volontà ad assumere l'incarico

DECRETA

la nomina dei seguenti **docenti tutor** dei corrispondenti docenti tenuti a svolgere il percorso di formazione e il periodo di formazione e prova, a.s. 2022-2023:

Classe di concorso	Disciplina	Docente in periodo formazione e prova	Docente Tutor
A012	lettere ist istruzione secondaria di II grado	Camilletti Chiara	Manoni Claudia
A012	lettere ist istruzione secondaria di II grado	Gattafoni Giulia	Gregorini Angela
A012	lettere ist istruzione secondaria di II grado	Malvatani Angelica	Carletti Stella
A012	lettere ist istruzione secondaria di II grado	Moretti Lara	Guadagno Margherita L.
A012	lettere ist istruzione secondaria di II grado	Pagliuca Sebastiano	Senigalliesi Silvia
A021	geografia	Carelli Walter	Manoni Claudia
A041	scienze tecnologiche ed informatiche	Cellini Jessica	Gobbi Francesco
A041	scienze tecnologiche ed informatiche	Minelli Marco	Gobbi Francesco
A048	scienze motorie e sportive	Burattini Guido	Melappioni Alice
A048	scienze motorie e sportive	Tibolla Luca	Melappioni Alice
A061	tecnologie e tecniche multimediali	Giordani Matilde	Giorgetti Eugenia
A020	fisica	Rossi Andrea	Morelli Angelo

Ciascun **docente tutor** *“accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento”* (art. 12, c. 4, D.M. n. 226/2022).

In particolare il **docente tutor**, secondo quanto disposto dal D.M. n. 226/2022, **dovrà**:

- condividere con il docente neo-assunto la redazione della programmazione disciplinare annuale, in cui specifica, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive e di sviluppo dei talenti, gli strumenti e i criteri di valutazione (art. 4, c.3);
- collaborare con il docente in periodo di prova a tracciare un bilancio iniziale di competenze, in forma di autovalutazione strutturata (art.5, c.1) e un bilancio finale per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art. 5, c.4);
- collaborare con il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova alla stesura del patto per lo sviluppo professionale (art. 5, c.3.);
- accogliere il docente neo assunto nelle proprie classi per l’attività di osservazione finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9, c.1);
- elaborare un progetto di osservazione in classe, a cui dedicare almeno 12 ore, confrontandosi e rielaborandolo con il docente in periodo di prova (art. 9, c.2);
- presentare, nell’ambito della seduta del Comitato per la valutazione, le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto (art. 13, c.4);
- collaborare con il dirigente scolastico nell’organizzazione dell’attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, c.5).

All’attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell’ambito delle risorse assegnate all’istituzione scolastica per il Miglioramento dell’Offerta Formativa. Tale compenso sarà determinato in sede di contrattazione integrativa d’istituto a.s. 2022-2023.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell’attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Saula Rosati

La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa sul documento prodotto dal sistema automatizzato del nominativo del soggetto responsabile. Ai sensi dell’art. 3 del d.lgs.12/2/93 n. 39

/