



**Istituto di Istruzione Superiore
Podesti - Calzecchi Onesti**

Strada di Passo Varano, 17 - 60131 Ancona Tel. 071.2905276/416

Via Podesti, snc - 60033 Chiaravalle (AN) Tel. 071.94262

C.M. ANIS01300B - C.F. 80013270428

PEC: anis01300b@pec.istruzione.it

anis01300b@istruzione.it - www.podestionesti.edu.it



**I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI"
C.F. 80013270428 C.M. ANIS01300B**

AOUFFPRO - Ufficio protocollo

Prot. 0002679/U del 10/04/2020 08:28:56

Istituto Tecnico

Grafica e comunicazione

Istituto Professionale

Servizi commerciali - Servizi per la sanità e l'ass. sociale - Odontotecnico

Ottico - Operatore del benessere - Manutenzione e assistenza tecnica

Linee guida per la Didattica A Distanza (DAD)

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera del giorno 8 aprile 2020



DIDATTICA A DISTANZA – ORGANIZZAZIONE COMUNE

Al fine di migliorare l'efficacia degli interventi didattici a distanza, disponiamo quanto segue.

ORARIO DI SERVIZIO A PARTIRE DAL 15 APRILE

A partire da mercoledì 15 aprile i docenti rispetteranno l'orario di servizio.

Ciascun docente, nell'ambito dell'esercizio della propria libertà di insegnamento, procederà ad organizzare le proprie attività didattiche (videolezioni, trasmissione ragionata di materiali didattici, discussioni di gruppo ecc.) e potrà ricorrere, **se necessario e saltuariamente**, a forme di accordo con gli altri componenti del CdC, secondo quanto previsto dalla circ. int. n. 409 del 21/03/2020.

I **docenti di sostegno** verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate. I docenti di sostegno che seguono programmazioni per obiettivi minimi seguono il regolare svolgimento delle lezioni sincrone e organizzano il proprio intervento (con l'intero gruppo classe, individualmente, in modalità sincrona/asincrona ecc.) a seconda dei bisogni formativi dell'alunno.

Per gli alunni in situazione di gravità, si utilizzano videochiamate attraverso i vari mezzi disponibili e grazie alla mediazione dei familiari.

I docenti di sostegno devono essere sempre invitati alle lezioni sincrone organizzate dai docenti curricolari.

I **docenti di scienze motorie**: privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

I **docenti di alternativa alla religione cattolica** proseguono le loro attività parallelamente allo svolgimento delle lezioni di IRC.

STUDENTI IN DIFFICOLTA' CON LA DIDATTICA A DISTANZA

Per facilitare i numerosi studenti che devono condividere il pc con altri familiari e coloro che hanno difficoltà temporanee di collegamento, ogni docente deve mettere a disposizione, di tutti gli alunni della classe e dei docenti di sostegno della classe, il materiale (video, audio, file ecc.) della attività svolta.

La registrazione sul Registro elettronico degli eventuali compiti assegnati è fondamentale per consentire ai docenti del consiglio di classe di prenderne visione e distribuire in maniera equilibrata il carico di lavoro per gli studenti.

ATTESTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

Al fine di tener conto della partecipazione alle attività in modalità sincrona, si raccomanda tenerne traccia nel Registro, utilizzando la funzione ANNOTAZIONI.



SUGGERIMENTI PER LE VERIFICHE

A titolo esemplificativo vengono di seguito forniti suggerimenti per le verifiche, fermo restando che, mancando allo stato attuale un repository di buone pratiche didattiche, ciascun docente sceglierà lo strumento più opportuno al contesto classe in cui opera e alla disciplina di insegnamento.

Verifiche scritte: la verifica scritta può essere realizzata come verifica formativa: una verifica che vada a testare l'acquisizione di determinati contenuti, magari sotto forma di test a risposta multipla (Moduli di Google, Google Classroom, Socrative, o un altro dei tanti tool possibili) con un tempo disponibile fisso; oppure una verifica "creativa" in cui entrino in gioco conoscenze, abilità e competenze ma di cui il docente sappia ben riconoscere l'originalità, la genuinità e la plausibilità, data anche la conoscenza della classe.

Prove autentiche: da predisporre alla fine delle UdA, magari anche in modalità *teamwork*, facilmente realizzabile da parte dei ragazzi sempre grazie a email, GSuite (che prevede anche la scrittura condivisa) altro.

Modalità feedback: si può prevedere un breve feedback tramite Google Moduli alla fine della lezione o appena dopo che includa pochi contenuti trattati. In alternativa si possono predisporre delle domande orali.

Uso del gioco: usare il gioco non come strumento didattico, ma come strumento valutativo. Dopo un ciclo di lezioni - più o meno lungo - proporre una verifica sotto forma ludica. Queste attività presuppongono un orientamento precedente meno nozionistico, e che questo impone di rivedere l'approccio alla materia, non sempre possibile in tutte le discipline (strumenti possibili: Kahoot, Mentimeter, ecc).

Peer to peer: è una modalità semplicissima di lavoro per i ragazzi e che si presta bene a trasformarsi in valutazione e può arrivare anche a coinvolgere direttamente gli studenti nella valutazione vera e propria.

VALUTAZIONE

Fermo restando che solo gli organi collegiali hanno competenza in materia di valutazione, è bene riflettere sull'opportunità di restituire agli studenti un feedback rispetto al loro lavoro a distanza.

In questo momento così delicato, la valutazione dei contributi degli studenti non può che essere formativa e tenere conto soprattutto di quelle skill necessarie a proseguire il percorso formativo con questa modalità.

Si possono attribuire voti o giudizi (trasformare in valutazione numerica) a:

- Interrogazione sincrona attraverso piattaforme virtuali
- Lavori di gruppo
- Studio di casi
- Interventi durante la lezione
- Produzioni
- Consegne al termine della lezione (si consiglia di ritirare a campione per sollecitare i ragazzi alla concentrazione ed evitare di avere troppi lavori da controllare alla fine di una giornata)
- Test online
- Altro in base alle specificità delle singole discipline



La valutazione rientra nelle prerogative insite nella libertà d'insegnamento, garantita costituzionalmente, alla luce dei criteri di valutazione già deliberati dal Collegio dei Docenti e opportunamente adeguate alle nuove esigenze della didattica a distanza e agli strumenti che essa offre. Per questo, ogni insegnante provvederà a **comunicare** agli alunni (e alle famiglie), durante l'attività a distanza, **le modalità di verifica e gli esiti della valutazione degli elaborati**, dei compiti e delle ricerche prodotti dagli allievi.

Al fine di poter disporre del maggior numero di elementi di osservazione per elaborare una valutazione formativa, è opportuno tener conto degli indicatori riportati nell'ALL. n.1.

DOTAZIONI TECNOLOGICHE IN COMODATO D'USO

La scuola provvederà a dare un dispositivo in comodato d'uso a docenti e studenti che ne sono sprovvisti, con l'impegno di soddisfare tutte le necessità o di effettuare una selezione sulla base dell'ISEE.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I ricevimenti con le famiglie sono al momento sospesi. In caso di necessità e a discrezione del singolo docente, possono, però, essere tenuti per via telematica.

OFFERTA FORMATIVA AGGIUNTIVA

In questo periodo di sospensione delle attività didattiche è possibile svolgere le iniziative di attività di arricchimento dell'offerta formativa in modalità on line (incontri virtuali con esperti, dibattiti, approfondimenti,..), previa valutazione della fattibilità e disponibilità dei soggetti coinvolti, fermo restando la preventiva comunicazione al Dirigente Scolastico.



ALL. N.1

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

	METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO				
	Livello raggiunto				
	Non rilevato per assenza	Iniziale	Basilare	Intermedio	Avanzato
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'					
Interagisce o propone attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					